دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : ارزیابی های تشخیصی **مخاطبان:** ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه

تعدادواحد:(**یا سهم استاد از واحد**): یک واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس:

سه شنبه، ساعت ۱۶-۱۴ سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرس: دکتر علیرضا عبدی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با ارزیابی های تشخیصی در پرستاری مراقبت ویژه می‌باشد

اهداف کلی جلسات(: جهت هر جلسه یک هدف)

۱-آشنایی دانشجویان با کلیات بررسی و شناخت در بخشهای مراقبت ویژه

۲- آشنایی دانشجویان با کلیات مانیتورینگ در بخشهای مراقبت ویژه

۳-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات قلبی و عروقی

۴- آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات ریوی

۵-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات نوروژنیک

۶-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات کلیوی

۷-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات گوارشی

۸-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات اندوکرین

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱-آشنایی دانشجویان با کلیات بررسی و شناخت در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- اقدامات ضروری قبل از پذیرش بیمار در بخش مراقبتهای ویژه را شرح دهد

۱-۲- اصول بررسی و شناخت سریع (quick assessment) بیمار بخش مراقبت ویژه در موقع پذیرش را بیان کند

۱-۳-اصول بررسی و شناخت جامع (comprehensive assessment) بیمار بخش مراقبت ویژه بعد از پذیرش را شرح دهد

۱-۴- اصول بررسی مداوم بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم:

۲- آشنایی دانشجویان با کلیات مانیتورینگ در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه دوم:
در پایان دانشجو باید قادر باشد
۲-۱- اصول کلی مانیتورینگ قلبی را شرح دهد
۲-۲- اصول کلی مانیتورینگ ریوی را شرح دهد
۲-۵- آزمایشات تشخیصی نشاندهنده وضعیت تغذیه ای یک بیمار را توضیح دهد
هدف کلی جلسه سوم:
۳- آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات قلبی و عروقی
اهداف ویژه جلسه سوم:
در پایان دانشجو باید قادر باشد:
۳-۱-نتایج آزمایشات تشخیصی بیماریهای قلبی و عروقی را تفسیر نمایند
۳-۲- یافته های الکتروکاردیوگرافی را تفسیر کند
۳-۳- یافته های غیر طبیعی اکوکاردیوگرافی را شرح دهد
۳-۴- معیارهای تشخیصی رادیوگرافی قفسه سینه و اسکن قلب برای بیماریهای قلبی و عروقی را بیان کند
هدف کلی جلسه چهارم:
٤- آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات ریوی
اهداف ویژه جلسه چهارم:
در پایان دانشجو باید قادر باشد:
٤-۱- یافته‌های حاصل از گرافی قفسه سینه را تفسیر کند
٤-۲- عدم تناسب پرفیوژن و تهویه با استفاده از اسکن ریه را تفسیر نماید
۳-۴- یافته‌های طبیعی و غیر طبیعی تستهای عملکرد ریه را ذکر نماید
هدف اصلی جلسه پنجم:
۵-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات نوروژنیک
اهداف ویژه جلسه پنجم:
در پایان دانشجو باید قادر باشد:
۵-۱- یافته های اسکن سر را تفسیر کند
۵-۲- یافته های MRI دستگاه عصبی را تفسیر نماید
۳-۵- اصول مطالعات الکتروفیزیولوژیک دستگاه عصبی را شرح دهد
هدف اصلی جلسه ششم:
۶-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات کلیوی
اهداف ویژه جلسه ششم:
در پایان دانشجو باید قادر باشد:
٦-۱- نتایج آزمایشات تشخیصی برای بیماریهای کلیوی را تفسیر نماید
٦-۲- یافته های اختلالات الکترولیتی و اسید و باز را تفسیر کند
٦-۳- ارزیابی های تشخیصی برای تعادل مایعات و الکترولیتها را شرح دهد
هدف اصلی جلسه هفتم:
۷-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات گوارشی
اهداف ویژه جلسه هفتم
در پایان دانشجو باید قادر باشد:
۷-۱- یافته‌های آزمایشات کبدی و طحال را تفسیر کند
۷-۲- اصول مطالعات رادیولوژیک دستگاه گوارش را شرح دهد
۳-۷- ارزیابیهای تشخیصی آندوسکوپیک دستگاه گوارش را شرح دهد
هدف اصلی جلسه هشتم:
۸-آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی در بیماران با اختلالات اندوکرین
اهداف ویژه جلسه هشتم

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۱-۸- یافته های آزمایشگاهی اختلالات هیپوتالاموس و هیپوفیز را شرح دهد

۲-۸- آزمایشات تشخیصی تیروئید را توضیح دهد

۳-۸- مطالعات آزمایشگاهی اختلالات پانکراس را شرح دهد

۴-۸- ارزیابیهای تشخیصی غده آدرنال را توضیح دهد

.

منابع:

1- Chulay M, Burns S. AACN essentials of critical care nursing pocket handbook. McGraw-Hill Professional; 2010.
2- Blaber A. Emergency nursing made incredibly easy. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. 2010.
3- Morton PG, Fontaine DK, Hudak CM, Gallo BM. Critical care nursing: A holistic approach. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.
4-

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، ارائه مقاله، نمایش فیلم

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۵ (۷۵)	-	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۲ (۱۰)	-	۱۴-۱۶
ارائه کنفرانس	سخنرانی و ارائه درس	۳ (۱۵)	از جلسه چهارم به بعد	۱۴-۱۶

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.

۲- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.

۳- هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد در خصوص موضوعات مرتبط با مراقبتهای ویژه است است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئولEDO**

دانشکده:

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۲/۹/۱	کلیات بررسی و شناخت	عبدی
۲	۰۲/۹/۸	کلیات مانیتورینگ	مجازی
۳	۰۲/۹/۱۵	اقدامات تشخیصی قلب و عروق	عبدی
۴	۰۲/۹/۲۲	اقدامات تشخیصی ریه	عبدی
۵	۰۲/۹/۲۹	اقدامات تشخیصی سیستم عصبی	عبدی
۶	۰۲/۹/۵	اقدامات تشخیصی سیستم کلیوی	دانشجویان
۷	۰۲/۹/۱۲	اقدامات تشخیصی سیستم گوارشی	مجازی
۸	۰۲/۹/۱۹	اقدامات تشخیصی سیستم آندوکرین	دانشجویان

جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه